|  |
| --- |
| Quel temps fait-il? |
|  |

|  |
| --- |
| V tejto lekcii sa študenti oboznámia so slovnou zásobou týkajúcou sa počasia. Súčasťou lekcie sú aj početné cvičenia, ktoré študentom pomôžu naučiť sa opisovať počasie a atmosférické javy. |

Objectifs fonctionnels: décrire le temps qu'il fait

Objectifs lexicaux: vocabulaire de la météo et des points cardinaux

Objectifs de grammaire: utilisation des constructions « il fait »

et « il y a »

Méthodes: collective, individuelle, active

Formes de travail: individuel, à deux, collectif

Durée 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Demandez ce que signifie le mot « météo » et présentez les objectifs de la leçon.

**Ex. 1, page 67** – Les élèves observent les images, lisent les phrases et tentent de les traduire en slovaque Ensuite, ils écoutent l'enregistrement une ou deux fois, si nécessaire, et ils notent de quels phénomènes sonores il s’agit.

Écrivez la question au tableau: *Quel temps fait-il en Slovaquie aujourd'hui?* Les élèves écrivent les réponses dans leurs cahiers et apportent une correction en classe ouverte. Ensuite, deux à deux, ils choisissent un pays ; l’un demande à l’autre quel temps il y fait, l’autre répond à la question. Puis, ils changent de rôle.

**Ex. 2, page 67** – Avant d'écouter, les élèves décrivent le temps qu'il fait sur les photos. Faites passer l'enregistrement deux fois. Après avoir écouté l'enregistrement, les élèves associent les lettres des photos correspondant à chaque phénomène et le notent dans leurs cahiers.

**Ex. 3, page 67** – Les élèves observent les photographies en binômes et lisent l'exemple. Ensuite, ils disent sur quelle image il fait beau et quel temps il fait. Ils expliquent leurs réponses.

**Ex. 4, page 68** – Dessinez la rose des vents au tableau avec les principaux points cardinaux. Les élèves doivent compléter les mots qui manquent.

Au nord

NORD-OUEST NORD-EST

SUD-OUEST SUD-EST

Au sud

Les élèves lisent les descriptions en silence et les relient à des cartes prenant en compte les points cardinaux.

Pour consolider le nouveau matériel, les élèves font les exercices 2 et 3 de la page 144 du cahier d’exercices.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d'exercices: Ex. 1/144, 4/145, 5/145.